

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. a. Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran materi reaksi reduksi oksidasi (redoks) dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada kriteria tinggi (N-gain = 79,60%)  
b. Peningkatan penguasaan konsep terjadi pada kriteria tinggi dan rendah dengan peningkatan tertinggi pada konsep bilangan oksidasi (N-gain = 97,00%) dan terendah pada konsep redoks berdasarkan transfer elektron (N-gain = 41,00%).
2. Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran materi reaksi reduksi oksidasi (redoks) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada kriteria tinggi dan sedang. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif tertinggi pada indikator *fluency* (N-gain = 85,83%) dan terendah pada indikator *flexibility* (N-gain = 54,93%)

#### B. Saran – saran

1. Agar menghasilkan animasi mengenai konsep redoks berdasarkan transfer elektron, maka perlu dilakukan perbaikan pada multimedia.
2. Perlu ditambahkan soal tes tentang konsep redoks berdasarkan transfer elektron untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa.
3. Perlu ditambahkan kegiatan-kegiatan lain dalam multimedia yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif pada indikator *flexibility*.